

令和7年度 第2回 浜松市立平山小学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和7年6月20日（金） 14:30～15:30
- 2 開催場所 平山小学校 ひなぶ館
- 3 出席委員 山田善万、浅野陽江、長坂和彦、加藤良知、山崎仁也、外山雅彦
清水広、磯田剛
- 4 欠席委員 森田佳津子、山崎香央理
- 5 学校支援コーディネーター 樋田まさ系、中澤利仁
- 6 学 校 縣倫子（校長）、夏目浩敬（教頭）、久米満代（CSディレクター）
- 7 教育委員会 山本俊行
- 8 傍 聴 者 なし
- 9 会議録作成者 CSディレクター 久米満代
- 10 議長の選出 議長について、第1回の話し合いのとおり山田会長が務めることを、
全員異議なく承認した。
- 11 協議事項 （1）授業参観について
（2）「平山小学校いじめ防止基本方針」と現状について
- 12 会議記録
 - ・司会の教頭から、委員総数8人の出席があり、会議が成立している旨の報告があった。前回会議録の確認（久米）後、熟議に入る。

熟 議

（1）授業参観より

協議会前に行われた授業参観を見学した委員の感想

- ・先生の目が行き届いていて、小規模校の良さを感じた。（加藤委員）
- ・2年生は、本日は2人だけで寂しく感じたが、5・6年生や3・4年生は、複式授業で、活気があった。（山崎委員）
- ・登校の時とは違う授業の時の児童の表情が見られた。（浅野委員）
- ・温かい雰囲気の中で、児童が素直に自分を出せ、先生はそれを受け止め、心穏やかに学んでいるのは素晴らしい。（樋田委員）
- ・授業のレベルも高く、環境が整っている。小規模校の良さを感じた。平山小学校の良さをもっとPRできたら良い。（山田会長）

（2）平山小学校「いじめ防止基本方針」とその現状について

議長の指示により、校長からいじめ防止について、具体的な取り組みと現状の説明があった。その後、委員から意見をいただく。

- ・二種類あるアンケートの違いは何か？（山崎委員）
→「児童生活アンケート」は、紙媒体で、はい・いいえの簡単な質問。学期に1回実施。「はまがついじめアンケート」は、タブレット端末で、より具体的な質問。年2回実施。（校長）
- ・人数が少ないので、放課後に遊ぶ相手が少ない。中学生になった時、大人数でも馴

染めるように、6年生の時、他校との交流はあるか？（磯田委員）

→6年生ではないが、3年生ではある。（校長）

- ・「三人いたら派閥ができる」と言われる。自己解決できれば良いが、気持ちを外に出せない子もいるのではないか。（清水委員）
- ・少人数だと、何かあった時に、逃げ場がない。よく見て話し合うのが重要。（外山委員）
- ・小規模校は、良い所がたくさんあるが、人間関係が狭くなってしまうのが難しい。何かあった時の変化を見逃さず、声なき声を拾う必要がある。（山田会長、加藤委員）
- ・大人が先回りしすぎては、子供の柔軟に生きる力が鍛えられない。優しいだけでなく、鍛えることも上手にしたい。家族の団らんと、温かい地域で見守りたい。（樋田CD）
- ・心配しだせば、きりが無い。（長坂委員）
- ・平山小では、重大ないじめはないと聞いている。大人同士が知り合いだからではないか。問題があった時、クラス替えができず、どうなるのだろう。（中澤CD）
- ・大きな問題が起きないのは、早めの手当てをしてくれているからだろう。色々な意見を参考にしていきたい。（山田会長）

その他のご意見

- ・金曜日は、持ち帰りの荷物が、とても重そうである。（浅野委員）

→不要な物は家に持ち帰らなくてもよい。タブレットは、土日に家庭で使えるように持ち帰っているが、検討したい。（校長）

13 連 絡 事 項（教頭）

（1）平山小学校応援団活動について

水かけボランティアに9人、読み聞かせボランティアに9人ご協力いただいている。DIYボランティアは、その都度、加藤CDに声掛けしていただいている。

（2）第57回交通安全子供自転車全国大会応援者の募集と支援のお願いについて

6月7日の県大会で優勝を果たし、次は8月6日東京ビッグサイトでの全国大会となる。引き続き、皆さまの応援および支援をお願いしたい。

（3）令和8年度学校運営協議会の組織について

意向調査書をもとに次年度のメンバー表を作成。第3回協議会時にあらためて話し合う。

（4）教育総務課（山本）より

伝統ある平山小学校が、笑顔が続く学校であってほしい。

（5）独立70周年の取り組みについて

作成中のパンフレット等の紹介。全戸配布をしていきたい。

今後の学校運営協議会の予定

第3回 令和7年9月19日（金）15:00～教職員との協議

第4回 令和8年2月13日（金）15:00～本年度のまとめと来年度の取組計画